

STATISTIKAT E ARSIMIT

Metadate Referenciale në format Euro SDMX Metadate Structure

(ESMS)

INSTAT

Metadate Referenciale

1. Kontakt.....	2
2. Përditësimi i metadatave	2
3. Paraqitja statistikore.....	2
4. Njësia matëse	5
5. Periudha e referencës	5
6. Mandati institucional.....	5
7. Konfidencialiteti	5
8. Politika e botimit.....	5
9. Shpeshësia e shpërndarjes.....	6
10. Akses në të dhëna dhe qartësia	6
11. Manaxhimi i cilësisë	7
12. Rëndësia.....	7
13. Saktësia dhe besueshmëria.....	8
14. Afatet kohore dhe përpikmëria	8
15. Koherenca dhe Krahasueshmëria.....	8
16. Kostoja dhe ngarkesa	9
17. Rishikimi i të dhënave.....	9
18. Përpunimi statistikor	9
19. Komente.....	10
Aneks	10

1. Kontakt	
1.1. Institucioni i kontaktit	INSTAT, Instituti i Statistikave
1.2. Njësia e kontaktit	Sektori i Zhvillimit të Statistikave Sociale, Drejtoria e Statistikave Sociale
1.3. Personi i kontaktit	Anila Kasneci
1.4. Funkzioni i personit të kontaktit	Specialiste
1.5. Adresa postare	Rr. Vllazën Huta, Nd.35, H.1 Njësia Administrative Nr.2, 1017 Tiranë
1.6. Adresa elektronike (e-mail)	akasneci@instat.gov.al
1.7. Numri i telefonit	+(355) 4 2222411 / +(355) 4 2233356
1.8. Numri i faksit	+(355) 4 2228300
2. Përditësimi i metadatave	
2.1. Çertifikimi i fundit i metadatës	15/05/2019
2.2. Publikimi i fundit i metadatës	
2.3. Përditësimi i fundit i metadatës	15/05/2019
3. Paraqitja statistikore	
3.1. Përshkrimi i të dhënave	<p>Regjistrimet në arsim INSTAT organizon punën për mbledhjen dhe përpunimin e të dhënave mbi regjistrimet e fëmijëve, nxënësve dhe studentëve në arsimin zyrtar, e orientuar nga Programi i Statistikave Zyrtare dhe Ligji i Statistikës. Mbi bazën e informacionit të mbledhur kryhet llogaritja e indikatorëve dhe publikimi i statistikave të regjistrimeve. Informacioni mblidhet nga çdo njësi që ofron shërbimin arsimor publik ose privat në vend si kopshte, shkolla, universitete, kolegje etj. Informacioni i mbledhur për arsimin parauniversitar kalon nga njësitë bazë në drejtoritë dhe zyrat arsimore dhe nëpërmjet tyre në Ministrinë e Arsimit Rinisë dhe Sportit dhe në Ministria e Financës dhe Ekonomisë veçanërisht për arsimin profesional. Këto dy Ministri i përcjellin INSTAT në formën e tabelave të përmbledhur Excel të gjithë informacionin e grumbulluar. Informacioni mblidhet dhe përpunohet sipas niveleve arsimore.</p> <p>Të dhënat për regjistrimet e arsimit të lartë mblidhen nga Ministria e Arsimit direkt nga shkollat e larta universitete ose kolegje dhe po ashtu në formën e tabelave të përmbledhur Excel i vihen në dispozicion INSTAT-it.</p> <p>Diplomimet në arsim Në njëjtën mënyrë procedohet edhe me diplomimet. Burim informacioni janë dy ministritë e lart përmendura. Tabelat e diplomimeve po ashtu vinë në INSTAT si</p>

	<p>tabela përmbledhëse në format Excel, të cilat përpunohen më tej deri në llogaritjen e indikatorëve dhe publikimin e tyre. Informacioni mbledhet dhe përpunohet sipas niveleve arsimore.</p> <p>Stafi mësimdhënës Informacioni mbledhet dhe përpunohet sipas niveleve arsimore dhe llogariten treguesit lidhur me nxënësit ose studentët.</p> <p>Institucionet arsimore Informacioni mbledhet dhe përpunohet sipas niveleve arsimore dhe llogariten treguesit.</p>
<p>3.2. Sistemi i klasifikimit</p>	<p>Statistikat e Arsimit përpunohen dhe publikohen sipas klasifikimit ndërkombëtar ISCED 2011 të këtyre statistikave. Arsimi në Shqipëri është i organizuar sipas këtyre programeve dhe klasifikuar si më poshtë:</p> <p>Niveli 0 - Arsimi parashkollor – çerdhe / kopshte Niveli 1 - Arsimi fillor ose cikli i ulët i arsimit bazë Niveli 2 - Arsimi i mesëm i ulët ose cikli i lartë i arsimit bazë Niveli 3 - Arsimi i mesëm i lartë - Gjimnaz / Profesional / Social kulturor Niveli 4 - Arsimi pas të mesmes por jo i lartë Niveli 5 - Arsimi i lartë cikël i shkurtër Niveli 6 - Bachelor ose ekuivalent Niveli 7 - Master ose ekuivalent Niveli 8 - Doktoraturë ose ekuivalent</p>
<p>3.3. Mbulimi i sektorit</p>	<p>Arsimi i paraqitur në katër aktivitetet kryesore të tij: regjistrime dhe diplomime të nxënësve dhe studentëve përkatësisht në arsimin universitar dhe atë parauniversitar, institucionet e përfshira në arsim dhe stafin mësimdhënës.</p>
<p>3.4. Koncepte statistikore dhe përkufizime</p>	<p>Arsimi parauniversitar përfshin arsimin që kryhet nga institucionet arsimore si kopshte, shkolla 9 vjeçare dhe të mesme.</p> <p>Arsimi 9 vjeçar ose arsimi bazë përbëhet nga dy cikle: cikli i ulët ose arsimi fillor i cili kryhet në klasat 1-5 dhe cikli i lartë ose arsimi i mesëm i ulët i cili kryhet në klasat 6-9. Arsimi 9 vjeçar është i detyruar fillon në moshën 6 vjeç dhe zgjat 9 vjet. Nxënësi është i detyruar të ndjekë arsimin bazë deri në moshën 16 vjeç.</p> <p>Arsimi i mesëm përfshin gjimnazin, arsimin social kulturor dhe atë profesional i cili ndahet në të ulët teknik dhe të lartë.</p> <p>Mësues janë përcaktuar personat, aktiviteti profesional i të cilëve, përfshin transmetimin e njohurive, sjelljeve dhe aftësive që janë përcaktuar në programin arsimor tek nxënësit dhe studentët e regjistruar në institucionet zyrtare arsimore.</p> <p>Institucion arsimor publik klasifikohet si i tillë nëse aktiviteti i tij kontrollohet plotësisht nga autoriteti arsimor publik.</p> <p>Raporti i regjistrimit bruto – GER, është numri i të regjistruarve në një nivel të caktuar të arsimit, pavarësisht nga mosha, e shprehur si përqindje e popullsisë zyrtare në moshë shkollore, që korrespondon me të njëjtin nivel të arsimit.</p>

	<p>Raporti i regjistrimit neto – NER, është numri i përgjithshëm i nxënësve në grup moshën teorike për një nivel të caktuar të arsimit të regjistruar në atë nivel, i shprehur si përqindje e popullsisë në atë grup moshë.</p> <p>Raporti nxënës për mësues është raporti i numrit të nxënësve të regjistruar në një nivel të caktuar të arsimit me numrin e mësuesve në të njëjtin nivel.</p> <p>Raporti nxënës për mësues i llogaritur për qark në arsimin 9 vjeçar tregon numrin mesatar të nxënësve të regjistruar në shkollat e një qarku që i përkasin një mësuesi të qarkut, llogaritur veç për arsimin publik ose privat. Për arsimin e mesëm ky tregues llogaritet për sistemin pa shkëputje nga puna.</p> <p>Indeksi i barazisë gjinore i barabartë me 1 tregon barazinë midis femrave dhe meshkujve. Në përgjithësi, një vlerë më pak se 1 tregon një pabarazi në favor të djemve dhe një vlerë më e madhe se 1 tregon një pabarazi në favor të vajzave.</p> <p>Studentë që studiojnë jashtë vendit janë personat që kanë kaluar kufirin kombëtar ose territorial me qëllim arsimimin dhe janë regjistruar në arsimin e lartë jashtë vendit të tyre të origjinës. Vendi i origjinës së nxënësve në arsimin e lartë përcaktohet nga shteti në të cilin ata kanë fituar kualifikimin e mesëm, që u jep mundësi të ndjekin arsimin e lartë.</p> <p>Arsimi profesional përfshin programet e arsimit të dizajnuara me qëllim përfitimin e njohurive, shkathtësitë dhe kompetencat specifike për një profesion të veçantë, klasë të profesioneve, ose tregti.</p> <p>I diplomuar në një program arsimor, është një nxënës ose student, i cili ka përfunduar në mënyrë të suksesshme të gjitha kërkesat e programit.</p> <p>Raporti bruto i diplomimit është numri i të diplomuarve pavarësisht moshës në një nivel ose program të caktuar, të shprehur si përqindje e popullsisë në moshën e diplomimit teorik, për atë nivel apo program.</p>
3.5. Njësia statistikore	Njësia statistikore janë fëmijë, nxënës, student, institucioni arsimor si kopësht, shkollë, institucion i arsimit të lartë, mësues- staf mësimdhënës, etj.
3.6. Popullata statistikore	Fëmijë nxënës dhe studentë të regjistruar në arsimin zyrtar publik dhe privat, nxënës dhe studentë të diplomuar në arsim sipas niveleve arsimore, staf mësimdhënës edukatore, mësues dhe pedagogë, institucioni arsimore publike dhe private.
3.7. Zona e referencës	Të dhënat e përmbledhura janë në nivel qarku dhe vendi.
3.8. Mbulimi në kohë	Shumica e të dhënave janë të disponueshme që nga viti 1990.
3.9. Periudha bazë	Nuk aplikohet.

4. Njësia matëse	Regjistrimi i fëmijëve, nxënësve ose studentëve në arsim, raporti bruto i regjistrimit sipas niveleve arsimore (kopësht, arsim fillor, arsim i mesëm i ulët, arsim i mesëm i lartë, arsimit i lartë) raporti neto i regjistrimit sipas niveleve arsimore, raporti i nxënësve për një mësues, etj.
5. Periudha e referencës	Ky raport i referohet vitit 2018.
6. Mandati institucional	
6.1. Akte ligjore dhe marrëveshje të tjera	Në nivel kombëtar, Statistikat e arsimit janë bazuar në: <ul style="list-style-type: none"> • Ligjin nr. 17/2018 “Për Statistikat Zyrtare”. • Programin Kombëtar të Statistikave Zyrtare për periudhën 2017 - 2021 • Memorandum me Ministrinë e Arsimit Rinisë dhe Sportit.
6.2. Shkëmbimi i të dhënave	INSTAT transmeton në Eurostat të dhëna mbi arsimin zyrtar për 33 tregues kryesorë të arsimit. INSTAT gjithashtu plotëson pyetësorët me të dhëna të detajuara për arsimin parauniversitar dhe atë universitar, për programet arsimore, stafin mësim dhënës, etj., në UNESCO-UIS.
7. Konfidencialiteti	
7.1. Konfidencialiteti - politika	Të dhënat konsiderohen konfidenciale dhe përdoren vetëm për qëllime statistikore e kërkime shkencore në përputhje me Ligj Nr. 17/2018 PËR STATISTIKAT ZYRTARE, si dhe Ligjin Nr. 9887, datë 10.03.2008 "Mbrojtja e të Dhënave Personale". Neni 31 i ligjit për statistikat zyrtare përcakton qartë që i gjithë informacioni statistikor i mbledhur nga INSTAT është konfidencial dhe mund të përdoret ose botohet vetëm në tabela përmbledhëse të tilla që nuk identifikojnë njësinë burim të informacionit. Identifikim i drejtpërdrejtë quhet kur një njësi statistikore identifikohet drejtpërdrejt nga emri, adresa ose ndonjë numër identifikimi i njohur zyrtarisht. Kur përpunimi i të dhënave kryhet në mënyrë të tillë që mundëson identifikimin e subjektit të të dhënave, të dhënat duhet të kodohen menjëherë, në mënyrë që subjektet të mos jenë më të identifikueshëm.
7.2. Konfidencialiteti - trajtimi i të dhënave	Të dhënat publikohen në nivel të agreguar. Të dhënat nuk publikohen asnjëherë në nivel individual.
8. Politika e botimit	
8.1. Kalendar i publikimeve	Njoftimet në lidhje me shpërndarjen e statistikave janë botuar në kalendarin e publikimit, i cili është në dispozicion në faqen e internetit. Njoftime dhe vonesat janë para-njoftuar në këtë kalendar. Në rastin e vonesave specifikohet data e publikimit të ardhshëm si dhe shpjegimi lidhur me arsyet e vonesave.
8.2. Akses në kalendarin e publikimeve	Kalendari i Publikimeve është në dispozicion në faqen e internetit të INSTAT-it.

8.3. Akses i përdoruesve	<p>Në përputhje me nenin 34 të Ligji Nr. 17/2018 për Statistikat Zyrtare, statistikant zyrtare shpërndahen në mënyrë që të gjithë përdoruesit të kenë të drejtë të menjëhershme dhe të barabartë, përdoren të gjitha format e mundshme të medias, INSTAT-i dhe agjencitë, duke pasur në program përgjegjësitë për shpërndarjen, kërkojnë të përmbushin çdo kërkesë të çdo organizate ose individit, për të dhëna të pabotuara ose analiza të veçanta.</p> <p>Kanalet nga të cilat përdoruesit mund të marrin rezultatet janë si më poshtë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Website – online release; • Kërkesat e shkruara; • Publikimet e Regjistrimeve dhe Diplomimeve • Pjesa e Info-s e dedikuar për të kontaktuar INSTAT
9. Shpeshhtësia e shpërndarjes	Shpërndarja e të dhënave të arsimit bëhet në baza vjetore.
10. Akses i të dhënave dhe qartësia	
10.1. Njoftim për media	<p>Njoftimi për shtyp mbi regjistrime përmban informacion në lidhje me treguesit kryesorë të regjistrimeve të arsimit si p.sh. Pjesëmarrja bruto dhe neto e nxënësve dhe studentëve në vitin shkollor/akademik, raportin nxënës për një mësues, sipas niveleve arsimore, etj.</p> <p>Njoftimi për shtyp mbi diplomimet përmban informacion në lidhje me të diplomuarit sipas niveleve arsimore raportin bruto të diplomimit në arsimin e mesëm, të diplomuarit sipas fushave të studimit në arsimin e lartë, etj. Njoftimi për shtyp për “Statistikat e Arsimit” publikohet online në faqen e internetit të INSTAT.</p>
10.2. Publikime	<p>Përdoruesit mund t’i gjejnë publikimet mbi Statistikat e Arsimit në faqen e internetit të INSTAT të organizuara si më poshtë:</p> <p>Vjetore:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Burra dhe Gra, • Shqipëria në shifra, • Vjetari statistikor • Vjetari statistikor rajonal <p>Botim i dedikuar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Statistika të Regjistrimeve • Statistika të Diplomimeve
10.3. Baza e të dhënave on-line	Të dhënat mbi Statistikat e Arsimit publikohen në faqen zyrtare të INSTAT në seksionin Databaza .
10.4. Akses i të dhënave mikro	Të dhënat e arsimit nuk bëhen të disponueshme në nivel mikro, si pasojë e ruajtjes së konfidencialitetit. Të dhënat e agreguara, janë lloji i vetëm i të dhënave që ofrohet për përdoruesit e jashtëm. Këto të dhëna ju jepen përdoruesve në rast se nuk janë konfidenciale bazuar në nenin 31 Ligji Nr. 17/2018 për Statistikat Zyrtare.

10.5. Të tjera	Përdoruesit mund të dërgojnë kërkesa të tjera specifike nëpërmjet këtij seksioni të dedikuar për kontakt .
10.6. Dokumentimi i metodologjisë	Të dhënat janë siguruar nga burime administrative në vend si Ministria e Arsimit, Rinisë dhe Sportit, si edhe ajo e Financave dhe Ekonomisë. Një shpjegim i shkurtër rreth përkufizimeve dhe Metodologjisë për statistikave të arsimit, i vihet në dispozicion përdoruesve në fund të publikimeve si edhe në Press Release-t e Regjistrimeve dhe Diplomimeve.
10.7. Dokumentimi i cilësisë	Të gjitha punët rreth statistikave të arsimit janë të dokumentuara sipas proceseve dhe procedurave të punës.
11. Manaxhimi i cilësisë	
11.1. Sigurimi i cilësisë	INSTAT është i angazhuar për sigurimin e cilësisë në prodhimin e statistikave zyrtare. Duke u bazuar në ligjin “PËR STATISTIKAT ZYRTARE, Nr. 17/2018, INSTAT përdor metoda dhe procese statistikore në përputhje me parimet dhe standardet shkencore të pranuar ndërkombëtarisht, si dhe kryen analiza të vazhdueshme, me qëllim përmirësimin e cilësisë dhe ofrimin e statistikave të përditësuara. Në kryerjen e detyrave të tij, INSTAT ndjek parimet e përgjithshme të menaxhimit të cilësisë, në përputhje me Kodin e Praktikës së Statistikave Evropiane (European Statistics Code of Practice). INSTAT për sigurimin e cilësisë udhëhiqet nga parimet e mëposhtme: paanshmëria, cilësia e proceseve dhe produkteve statistikore, orientimi për përdoruesit, orientimi për punonjësit, efektiviteti i proceseve statistikore dhe reduktimi i ngarkesës së të intervistuarve.
11.2. Vlerësimi i cilësisë	Burimi i të dhënave për Statistikat e Arsimit është administrativ. Të dhënat krahasohen me të dhënat e viteve të mëparshme për të dalluar nëse ka koherencë të dhënash apo ka pasur ndryshime të mëdha.
12. Rëndësia	
12.1. Nevojat e përdoruesit	<p>Përdoruesit e statistikave të arsimit klasifikohen si të jashtëm dhe të brendshëm.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Përdoruesit e jashtëm janë: <ul style="list-style-type: none"> ○ Institucionet e Administratës Publike; ○ Universitetet; ○ Bizneset, ○ Publiku i përgjithshëm dhe grupet e tjera të interesit; ○ Organizata kombëtare jofitimprurëse; ○ Disa tregues kryesorë dërgohen në Eurostat ○ Informacioni shumë i detajuar dërgohet në UNESCO-UIS, etj. • Përdoruesit e brendshëm janë sektorët brenda INSTAT të cilët përdorin Statistikat Juridike si input për punën e tyre. <p>Qëllimi kryesor i prodhimit të Statistikave të Arsimit është sigurimi i një informacioni më të plotë për shkak të rëndësisë sociale që mbartin këto statistika si dhe për nevojat e publikut lidhur me to.</p>

12.2. Kënaqësia e përdoruesit	<p>Klikimet (Page Views) në lidhje me “Statistikat e Arsimit” për vitin 2018 janë rreth 308 klikime. INSTAT gjatë vitit 2018 ka realizuar Anketën e Kënaqësisë së Përdoruesve. Pyetjen: "Si e vlerësoni cilësinë e përgjithshme të statistikave të Arsimit?" në shkallën nga 1 tek 5 (1=shumë e dobët, 2=e dobët, 3=e përshtatshme, 4=e mirë, 5=shumë e mirë), përdoruesit kanë vlerësuar cilësinë e të dhënave me një mesatare prej 3.58 ose 71,6%.</p> <p>Rezultatet e publikuara nga kjo anketë gjenden në website e INSTAT si vijon: Anketës së Kënaqësisë së Përdoruesve.</p>
12.3. Plotshmëria	<p>INSTAT transmeton në Eurostat rreth 33 indikatorë nëpërmjet pyetësorit për Statistikat e Arsimit. Gjithashtu INSTAT transmeton në UNESCO –UIS 3 pyetësorë për të dhëna të detajuara arsimore të regjistrimeve, diplomimeve, stafit mësimdhënës, institucione arsimore, Programeve arsimore dhe kohëzgjatjes së tyre etj.</p>
13. Saktësia dhe besueshmëria	
13.1. Saktësia e përgjithshme	<p>Informacioni mbi “Statistikat e Arsimit” grumbullohet nga burimet administrative, dhe të dhënat janë finale. INSTAT nuk kryhen vrojtime për “Statistikat e Arsimit”</p>
13.2. Gabim i kampionimit	<p>Nuk aplikohet pasi është burim administrativ.</p>
13.3. Gabim jo i kampionimit	<p>Rishikimi i të dhënave ndodh vetëm në rast se institucionet përkatëse rishikojnë të dhënat e dërguara në INSTAT për efekt përditësimi apo ndonjë gabimi të mundshëm njerëzor. Nëse institucionet përkatëse rishikojnë të dhënat e dërguara në INSTAT, atëherë në publikimin më të afërt do të pasqyrohen këto ndryshime dhe do të jepet një informacion i shkurtër sqarues për përdoruesit. Gabimet e jokampionimit trajtohen bazuar në Politikën e Trajtimit të Gabimeve.</p>
14. Afatet kohore dhe përpikmëria	
14.1. Afatet kohore	<p>Rezultatet publikohen 135 ditë pas vitit referencë (T+135 ditë), në përputhje me kalendarin e publikimeve.</p>
14.2. Përpikmëria	<p>Të gjitha afatet kohore respektohen në datat e paracaktuara në kalendarin e botimeve. Publikimi i të dhënave si pjese e botimeve të ndryshme të INSTAT, ka qenë i përpiktë në kohë në masën 100% të publikime të kryera gjatë viteve.</p>
15. Koherenca dhe Krahasueshmëria	
15.1. Krahasueshmëria gjeografike	<p>Statistikat e Arsimit paraqiten në nivel prefekturë dhe vendi. Këto statistika janë relativisht të krahasueshme pasi institucionet që na sigurojnë të dhënat koordinojnë procesin e mbledhjes së të dhënave.</p> <p>Gjithashtu në nivel ndërkombëtar sigurohet krahasueshmëria e tyre e cila bëhet e mundur me dërgimin e të dhënave dhe statistikave të arsimit në institucione ndërkombëtare dhe evropiane. Kushti kryesor që siguron krahasueshmërinë është përdorimi i klasifikimit ndërkombëtar ISCED 2011 në Statistikat e Arsimit në</p>

	Shqipëri.
15.2. Krahasueshmëria kohore	Statistikat e Arsimit datojnë që nga viti 1991 referuar databazës statistikore.
15.3. Koherenca e ndërthurjes së fushave	Nuk aplikohet pasi është burim administrativ.
15.4. Koherenca e brendshme	Konsistenca e brendshme e të dhënave kontrollohen para se të finalizohen. Kontrollohen gjithashtu lidhjet midis variablave dhe koherenca në seri të ndryshme.
16. Kostoja dhe ngarkesa	Stafi i përfshirë në përgatitjen e Statistikave të Arsimit pranë sektorit të Zhvillimit të Statistikave Sociale është: 1 punonjës pranë zyrave qendrore të INSTAT, pasi të dhënat e arsimit sigurohen nga burime administrative.
17. Rishikimi i të dhënave	
17.1. Politika e rishikimit	Politikat e rishikimit të Statistikave të Arsimit bëhen në përputhje me Politikën e Revizionimit dhe Politikën e Trajtimit të Gabimeve të vendosura nga INSTAT.
17.2. Praktika e rishikimit	Në rast ndryshimesh në pyetësorët që dërgohen në Eurostat për statistikën e arsimit, INSTAT bën rishikime në të dhënat.
18. Përpunimi statistikor	
18.1. Burimi i të dhënave	Të dhënat bazohet në burime administrative. Ofruesit kryesorë të të dhënave të Arsimit janë: Ministria e Arsimit, Rinisë dhe e Sportit, si edhe Ministria e Financave dhe Ekonomisë.
18.2. Shpeshtësia e grumbullimit të të dhënave	Të dhënat e Arsimit në lidhje me regjistrimet mbledhen në bazë vjetore me fillimin e shkollës ose institucioneve arsimore. Gjithashtu të dhënat e arsimit në lidhje me diplomimet mbledhen në bazë vjetore, në përfundim të vitit shkollor ose akademik.
18.3. Grumbullimi i të dhënave	Instituti i Statistikave organizon punën për llogaritjen e indikatorëve dhe statistikave të arsimit, e orientuar nga Programi i Statistikave Zyrtare dhe Ligji i Statistikës, gjithashtu nga baza ligjore e Eurostat e fushës së arsimit. Ministria e Arsimit, Rinisë dhe e Sportit është burimi kryesor i të dhënave për të gjitha nivelet e arsimit zyrtar që kryhet në vend sipas këtij programi. Po ashtu Ministria e Financës dhe Ekonomisë është burimi i të dhënave për arsimin profesional. Programi përmban një sistem pasqyrash, që plotësohen me të dhëna sasiore nga të gjitha institucionet arsimore, të mbledhura në mënyrë periodike, në bazë të një metodologjie të caktuar si edhe të përvojës së gjatë kombëtare. Në mbledhjen dhe

	përpunimin e statistikave të arsimit shqiptar përdoret klasifikimi ndërkombëtar standard i arsimit ISCED, aplikuar fillimisht varianti i vitit 1997, dhe që nga viti 2013 ISCED 2011, sipas rekomandimeve edhe të Eurostat dhe UNESCO-s.
18.4. Vlefshmëria e të dhënave	Të dhënave të Arsimit ju janë bërë kontrole logjike dhe matematikore. Ndër metodat e verifikimit të dhënave administrative mund të përmendim: Kontrolli për plotësinë e të dhënave, konsistenca me kalimin e kohës, korrigjimet aritmetike (nuk duhet të jenë shumë të larta), kontrollet përmbledhëse, kontrolli i serive kohore nëse ka devijime të mëdha, etj.
18.5. Përpilimi i të dhënave	Nuk aplikohet. Mbulimi është gjithë përfshirës në nivel vendi dhe prefekturë, të dhënat janë administrative dhe informacioni statistikor mundësohet përherë në kohë, prandaj vlerësimi i të dhënave nuk është i nevojshëm.
18.6. Rregullimi	Nuk aplikohet.
19. Komete	
Aneks	